

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №4 ЯСИНОВАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

(ГБОУ «ШКОЛА №4 ЯСИНОВАТСКОГО М.О»)

Приложение 1 к программе

воспитательной работы

Утвержден приказом

№ 105 от 17.04.2025

**Календарный план
воспитательной работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
ГБОУ «ШКОЛА №4 ЯСИНОВАТСКОГО М.О»**

Календарный план воспитательной работы (далее – План) распределяет универсальные формы воспитательной работы, рекомендованные федеральным планом воспитательной работы для организаций отдыха детей и оздоровления, по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены. План является инструментом реализации программы воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием

План составлен в соответствии с приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» и включает:

- мероприятия инвариантных модулей федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления;
- мероприятия вариативных модулей программы воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием ГБОУ «Школа №4 ЯСИНОВАТСКОГО М.О» в том числе с учетом регионального компонента.

План учитывает праздничные и памятные даты в рамках каждой смены.

Наряду с мероприятиями календарного плана воспитательной работы, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209, План содержит иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

Также План включает мероприятия по проведению анализа воспитательной работы в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников по итогам летней оздоровительной кампании.

Основной метод анализа – самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основное внимание при проведении самоанализа сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом;
- работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (органов самоуправления, кружков и секций);
- деятельности педагогического коллектива;
- работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Качество вышеперечисленных показателей отображается в анализе воспитательной работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей ГБОУ «Школа №4 ЯСИНОВАТСКОГО М.О») как качество результатов воспитания, социализации и саморазвития детей и оценка состояния организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Качество результатов воспитания, социализации и саморазвития детей.

Основной показатель – **динамика личностного развития детей в отряде за смену**, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение.

Оценка состояния организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых. Показателем эффективности воспитательной работы является **наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности детей и взрослых.** Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

ГБОУ «Школа №4 ЯСИНОВАТСКОГО М.О» вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик учтены их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

**План-сетка воспитательной работы на первую смену
с 02.06.2025 по 24.06.2025**

Возрастная группа: младшая

Длительность смены: 14 дней.

<u>2 июня</u> <u>понедельник</u>	<u>3 июня</u> <u>вторник</u>	<u>4 июня</u> <u>среда</u>	<u>5 июня</u> <u>четверг</u>	<u>6 июня</u> <u>пятница</u> <u>ДЕНЬ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ</u> <u>Пушкинский день России</u> <u>День русского языка</u>
---	---	---	---	--

<p>День встречи</p> <p>Участие в торжественной линейке «Здравствуй, лагерь!», посвященной открытию лагеря. Поднятие флага, исполнение гимна</p> <p>Вводный инструктаж (поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 июня День защиты детей. Игровой час «Играю я – играют друзья» • Занятие театрального кружка «Наша студия» • Книжная полка (занятие библиотекаря) • Полчаса здоровья. Диагностика детей «Мы – здоровячки!». 	<p>День погружения в игровую модель смены</p> <p>Линейка</p> <p>Творческая встреча «Знакомьтесь, это – мы!» (оформление уголка, создание творческой визитки)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятие кружка «Рисуем и мастерим» • Подвижные игры • деятельность органов самоуправления • Детский кинозал «В гостях у сказки» • Анкетирование • Полчаса здоровья Танцевальная зарядка 	<p>Тематический день «День первых»</p> <p>Линейка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятие театрального кружка «Наша студия» • День первых • настольные игры, чтение • Тренировка пожарной эвакуации • Турнир кроссвордов • Полчаса здоровья. «Скажи «Нет» вредным привычкам!» Эстафета 	<p>Тематический день «Всемирный день окружающей среды. День экологии»</p> <p>Линейка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятие кружка «Рисуем и мастерим» • Занятие кружка «Созвучие» • Всемирный день окружающей среды. День экологии. Экологическая игра «В гостях у природы» Выпуск экологической газеты. • <u>Экологическая викторина «Рыбы. Птицы. Звери» ЦГБ МБУ «ЦБС ЯМО»</u> • Полчаса здоровья. Зарядка для глаз. 	<p>Тематический день «Национальные и народные танцы»</p> <p>Линейка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятие кружка «Созвучие» • Книжная полка (занятие библиотекаря) • Участие в танцевальной программе «Танцуем вместе!» • Интеллектуальный марафон по сказкам А.С. Пушкина • День русского языка. Игра "Умники и умницы" • Чтение по ролям сказок Пушкина • Полчаса здоровья. Пальчиковые игры • Консультация для родителей «О питании детей в летний период»
---	--	--	---	---

Эстафета				
<u>9 июня</u> <u>выходной</u>	<u>10 июня</u> <u>вторник</u>	<u>11 июня</u> <u>Среда</u> <u>ДЕНЬ ЕДИНЫХ</u> <u>ДЕЙСТВИЙ</u> День России (12.06)	<u>12 июня</u> <u>выходной</u>	<u>13 июня</u> <u>выходной</u>
	<p>Тематический день «День безопасности» Линейка, поднятие флага, исполнение гимна Занятие кружка «Рисуем и мастерим»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Деятельность органов детского самоуправления • Мастер класс по оказанию первой помощи • Безопасное использование сети Интернет • Просмотр видео о ПДД, правилах пожарной безопасности • Полчаса здоровья Веселая эстафета 	<p>Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла» Линейка Занятие театрального кружка «Наша студия»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятие кружка «Созвучие» • Презентация "Русское народное декоративно-прикладное искусство" • Игровая программа посвященная Дню России «МОЯ РОДИНА – РОССИЯ» • Конкурс чтецов стихотворений о России • Полчаса 		

		здоровья Правильная осанка. Эстафета		
		Консультация для родителей «О закаливании в летний период»		
<u>16 июня</u> <u>понедельник</u>	<u>17 июня</u> <u>вторник</u>	<u>18 июня</u> <u>среда</u>	<u>19 июня</u> <u>четверг</u>	<u>20 июня</u> <u>пятница</u>
Тематический день «Великие изобретения и открытия» Линейка, поднятие флага, исполнение гимна Занятие театрального кружка «Наша студия» <ul style="list-style-type: none"> • викторина • «Мир науки» • Конкурс рисунков «Наука на защите мира» • Книжная полка (занятия библиотекаря) • Детский кинозал. Величайшие научные открытия и изобретения! 	Тематический день «День здоровья и спорта» Линейка <ul style="list-style-type: none"> • Занятие кружка «Созвучие» • Занятие кружка «Рисуем и мастерим» • История развития физической культуры и спорта • Спортивная игра «Семейные забавы» (меропри ятие совместно с родителями) 	Тематический день «Я и мои друзья» Линейка Занятие театрального кружка «Наша студия» <ul style="list-style-type: none"> • Деятельность органов детского самоуправления • Занятие «Семья. Семейные ценности и традиции». • Развлекательная программа «Угадай -ка» • Полчаса здоровья Урок 	Тематический день «День профессий» Линейка Занятие кружка «Рисуем и мастерим» <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр видео о профессиях. Выступление представителей профессий. Конкурс рисунков «В мире профессий» • Профориентацио нная игра «Ты – лидер». Эстафета 	Тематический день «Я и моя Россия» <ul style="list-style-type: none"> • Линейка Занятие кружка «Рисуем и мастерим» • Просмотр мультфильмов, фильмов о России • игровая программа "Я и моя Россия!". • Спокойный час (настольные игры, чтение, дела по интересам) • Полчаса здоровья «Дорога к здоровью!». Эстафета

<p>Смешарики Пинкод. Обучающие мультфильмы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полчаса здоровья «Здоровое питание». Эстафета 	<ul style="list-style-type: none"> • Выпуск газеты о здоровье и спорте • Мульт- дискотека • Эстафета 	<p>безопасности «С интернетом я дружу»</p> <ul style="list-style-type: none"> • . Эстафета 		
<p><u>23 июня</u> <u>понедельник</u> ДЕНЬ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ 22 июня – День памяти и скорби</p>	<p><u>24 июня</u> <u>вторник</u></p>			
<p>Тематический день «Памяти павших будьте достойны» Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета</p> <p>Линейка, поднятие флага, исполнение гимна</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкально-литературная композиция «Помните, через века, через года!» • Онлайн – экскурсия в музей 	<ul style="list-style-type: none"> • Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета <ul style="list-style-type: none"> • Познавательно-игровой час «Дружба и согласие на все времена» • <u>Литературно-исторический калейдоскоп «В содружестве народов и культур» ЦГБ МБУ «ЦБС ЯМО»</u> 			

<p>Диораму «Курская битва.»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Книжная полка (занятие библиотекаря) • Подготовка к презентации результатов деятельности кружковых занятий • Анкетирование • Полчаса здоровья Спортивная эстафета 	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация результатов деятельности кружковых занятий • «Прощальный огонек» • Полчаса здоровья • Правила безопасности во время каникул 			
---	--	--	--	--