

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №4 ЯСИНОВАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «ШКОЛА №4 ЯСИНОВАТСКОГО М.О.»)

286000, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, М.О. ЯСИНОВАТСКИЙ,
Г. ЯСИНОВАТАЯ, УЛ. ШКОЛЬНАЯ, Д. 20

Официальный сайт: <https://sh4-yasinovataya-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

e-mail: highschool4@mail.ru

тел.: +7 (85636) 2-15-42

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
ГБОУ «ШКОЛА №4 ЯСИНОВАТСКОГО
М.О.»

(протокол от 07 апреля 2025 № 13)

УТВЕРЖДЕНО

приказом по ГБОУ «ШКОЛА №4
ЯСИНОВАТСКОГО М.О.»

от 11.04.2025 № 94

Директор ГБОУ «ШКОЛА №4
ЯСИНОВАТСКОГО М.О.»


Е.А. Мазур



Отчет

о результатах самообследования

ГБОУ «ШКОЛА №4 ЯСИНОВАТСКОГО М.О.»

за 2024 календарный год

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ВВЕДЕНИЕ.....	3
	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
II.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
1.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
2.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	31
3.	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ...	33
4.	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	40
5.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	53
6.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	57
7.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	59
8.	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	62
9.	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	64
III.	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	65

Самообследование деятельности ГБОУ «ШКОЛА №4 ЯСИНОВАТСКОГО М.О.» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (п. 3 и 13 ч. 3 ст. 28, п. 3, ч. 2 ст. 29, ч. 2 ст. 97) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании); Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 г. № 1493) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- приказом ГБОУ «ШКОЛА №4 ЯСИНОВАТСКОГО М.О.» от 23.12.2024 № 353 «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования и планирование работы на следующий учебный год (на основании полученных результатов).

В ходе проведения самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, качества обучения школьников, подготовки выпускников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- представлены количественные показатели деятельности организации;

- проведена коррекция планирования работы организации по основным направлениям образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям;

– рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;

– возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;

– отметить существующие проблемные зоны;

– задать вектор дальнейшего развития школы.

Результаты самообследования ГБОУ «ШКОЛА №4 ЯСИНОВАТСКОГО М.О.» оформляются в виде **отчета**, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию и рассматриваются на педагогическом совете.

Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте ГБОУ «ШКОЛА №4 ЯСИНОВАТСКОГО М.О.» в сети «Интернет» (<https://sh4-yasinovataya-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>).

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №4 ЯСИНОВАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГБОУ «ШКОЛА №4 ЯСИНОВАТСКОГО М.О.»)
Руководитель	Мазур Елена Алексеевна
Адрес организации	286000, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, М.О. ЯСИНОВАТСКИЙ, Г. ЯСИНОВАТАЯ, УЛ. ШКОЛЬНАЯ, Д. 20
Телефон, факс	+7 (85636) 2-15-42
Адрес электронной почты	highschool4@mail.ru
Учредитель	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Дата создания	1939 год
Лицензия	от 25.05.2023 № 3885
Свидетельство о государственной аккредитации	от 08.06.2023 № 0840, серия 90A02 номер бланка 0000841

ГБОУ «ШКОЛА №4 ЯСИНОВАТСКОГО М.О.» (далее — Школа) расположена в городе Ясиноватая. Большинство семей обучающихся проживают в частном секторе и домах типовой застройки рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также, Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии со следующими документами:

в 2023-2024 учебном году:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- частями 5, 6 статьи 4 Федерального закона от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296)
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287);
- Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35850);
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023-2024 учебном году»;

- приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

- приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.08.2023 г. № 413 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Донецкой Народной Республики в 2023-2024 учебном году»;

- приказом отдела образования администрации города Ясиноватая от 25.08.2023 № 166 «Об организации образовательной деятельности в учреждениях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного и среднего общего образования, города Ясиноватая в 2023-2024 учебном году»;

- Уставом МБОУ «ШКОЛА №4 ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ» (утвержден приказом отдела образования администрации города Ясиноватая от 11.11.2021г. № 182);

- Локальными актами МБОУ «ШКОЛА №4 ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ» (основными образовательными программами по уровням образования, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий, программой воспитания и другими локальными актами по направлениям деятельности).

в 2024-2025 учебном году:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- частями 5, 6 статьи 4 Федерального закона от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296)

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287);

- Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35850);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего

образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);

- приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

- приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01.07.2024 г. № 1145 «Об организации образовательной деятельности в государственных организациях Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году»;

- Уставом ГБОУ «ШКОЛА №4 ЯСИНОВАТСКОГО М.О.» (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 21 июня 2024г. № 386);

- Локальными актами ГБОУ «ШКОЛА №4 ЯСИНОВАТСКОГО М.О.» (основными образовательными программами по уровням образования, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий, программой воспитания и другими локальными актами по направлениям деятельности).

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370

(далее — ФОП ООО), федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 (далее — ФАОП ООО).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» («Основы безопасности и защиты Родины» с 01.09.2024) — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Реализуемые программы начального общего и основного общего образования размещены на официальном сайте ГБОУ «ШКОЛА №4 ЯСИНОВАТСКОГО М.О.» - <https://sh4-yasinovataya-r897.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

В Школе применяется общепринятая пятибалльная система оценок.

Обучение строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися.

Обучающимся представляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности.

Учебный год начинается 1 сентября в 2023-2024 учебном году, 2 сентября в 2024-2025 учебном году. Продолжительность учебного года 34

недели (в 1 классе – 33 недели). Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – 30 календарных дней.

Для обучающихся 9-х классов 2023-2024 учебный год заканчивается проведением государственной итоговой аттестации, сроки, порядок и формы проведения которой определяются Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

Для обучающихся 2-8-х классов 2023-2024 учебный год завершается проведением промежуточной аттестации, сроки и примерный порядок проведения которой определяются локальными нормативными актами МБОУ «ШКОЛА №4 ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ».

Для обучающихся 9-х классов 2024-2025 учебный год заканчивается проведением государственной итоговой аттестации, сроки, порядок и формы проведения которой определяются Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

Для обучающихся 2-8-х классов 2024-2025 учебный год завершается проведением промежуточной аттестации, сроки и примерный порядок проведения которой определяются локальными нормативными актами ГБОУ «ШКОЛА №4 ЯСИНОВАТСКОГО М.О.».

Структура 2024-2025 учебного года (период учебных занятий):

I четверть – 02.09 – 25.10.2024 г. (39 дней)

II четверть – 05.11 – 28.12.2024 г. (40 дней)

III четверть – 09.01 – 21.03.2025 г. (52 дня)

IV четверть – 31.03 – 26.05.2025 г. (35 дней)

Каникулы (1-9 классы), ориентировочно:

осенние – 26.10.2024 г. - 03.11.2024 г. (9 дней)

зимние – 29.12.2024 г. - 06.01.2025 г. (9 дней)

весенние – 22.03.2025 г.- 30.03.2025 г. (9 дней)

Для обучающихся 1-х классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы – 15.02.2025 г. – 23.02.2025 г.

Структура учебного года и график каникул обучающихся по согласованию с Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики могут изменяться.

Учебный процесс в школе проводится в одну смену при 5-дневной рабочей неделе.

Начало учебных занятий для 1-9 классов в 8.00 (понедельник-пятница).

На основании распоряжения Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29 августа 2024 года № 1 образовательный процесс в ГБОУ «ШКОЛА №4 ЯСИНОВАТСКОГО М.О.» организован с очным присутствием обучающихся и применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (комбинированных формат, предусматривающий четырехчасовое пребывание) продолжительность урока по календарному учебному графику составляет:

- для 1-х классов – 35 минут;
- для 2-4-х классов – 40 минут,
- для 5-9-х классов – 40 минут.

Общее количество классов в 2023-2024 учебном году – 11 (149 обучающихся).

Общее количество классов в 2024-2025 учебном году – 10 (140 обучающихся).

Согласно Распоряжения Главы администрации города Ясиноватая от 31.08.2023 № 150р работа муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Ясиноватая организована в дистанционном формате.

Учебный процесс МБОУ «Школа №4 города Ясиноватая» в 2023-2024 учебном году был организован с применением дистанционного обучения. На сайте школы (<https://sh4-yasinovataya-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>) размещалась самая важная информация о деятельности школы; в социальной сети Вконтакте (<https://vk.com/club131068277>) были созданы вкладки «Дистанционное обучение» на которых обучающиеся получают доступ к учебным материалам, где опубликованы сами учебные материалы и задания к ним, подробные конспекты уроков и видеоматериалов, организованы онлайн-уроки на платформе «Сферум» для обеспечения эффективного взаимодействия учителя и обучающихся.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий общий стаж педагогической работы 28 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся,

содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

21 июня 2024 года на основании приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 21.06.2024 № 386 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №4 ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ» переименовано в ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №4 ЯСИНОВАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

В 2024-2025 учебном году образовательный процесс в ГБОУ «ШКОЛА №4 ЯСИНОВАТСКОГО М.О.» организован с очным присутствием обучающихся и применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (комбинированных формат, предусматривающий четырехчасовое пребывание).

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Обеспечение информационной безопасности

В 2024 году в [Закон о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию](#), вносили несколько корректировок — дополняли перечень запрещенной информации. В школе контролирует безопасность информационной инфраструктуры, проводит просветительские и воспитательные мероприятия

В ГБОУ «ШКОЛА №4 ЯСИНОВАТСКОГО М.О.» организовали подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

Согласно плана проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся.

Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы, летняя онлайн-площадка.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2024 году в школе функционировало 27 объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 9 классов. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, кружки, факультативы, олимпиады, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является социально-гуманитарное, проектно-исследовательское и художественно-эстетическое направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

✓ поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- ✓ совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- ✓ формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- ✓ повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- ✓ развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- ✓ поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- ✓ формирование культуры поведения в информационной среде.

Целями внеурочной деятельности являются также создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, своей республике, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы организации внеурочной деятельности:

- + учебные курсы и факультативы;
- + художественные, музыкальные и спортивные студии;
- + соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- + общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в

том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

Общий объем внеурочной деятельности в каждом классе не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности среднего общего образования включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;

юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные

общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Перечень курсов внеурочной деятельности по классам:

На уровне начального общего образования:

«Легкая атлетика» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;

«Занимательный английский» – отводится по 1 часу в неделю в 2-4-х классах;

«Орлята России» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;

На уровне основного общего образования:

«Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 1–9-х классах;

«Вероятность и статистика» – отводится по 1 часу в неделю в 8-9-х классах в 2023-2024 учебном году;

«Юнармия» – отводится 1 час в неделю в 8-х классах;

«Россия - мои горизонты» (профориентационный минимум) – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах;

«Химическая азбука пищи» – отводится по 1 часу в неделю в 8–9-х классах в 2023-2024 учебном году;

«Школьный театр» – отводится по 1 часу в неделю в 3-9-х классах в 2023-2024 учебном году;

«Школьный театр» – отводится по 2 часа в неделю в 3-9-х классах в 2024-2025 учебном году;

«Школьный хор» – отводится 1 час в неделю в 2-8-х классах в 2023-2024 учебном году;

«Школьный хор» – отводится 2 часа в неделю во 2-4-х, 5-9-х классах в 2024-2025 учебном году;

«Учись думать» - отводится 1 час в неделю в 5-6-х классах в 2023-2024 учебном году;

«Легкая атлетика» - отводится по одному часу в неделю в 5-9-х классах;

«Формирование функциональной грамотности» - отводится по одному часу в неделю 7-ом и 9-х классах в 2023-2024 учебном году;

«Литературная гостиная» - отводится по 1 часу в неделю в 5-9-х классах в 2023-2024 учебном году;

«Практикум по русскому языку (подготовка к ГВЭ)» - отводится 1 час в неделю в 9 классе;

«Агрокласс» - отводится по 2 часа в неделю в 5-6-х классах и по 1 часу в 7-8-х классах в 2024-2025 учебном году;

«Семьеведение» - отводится по 1 часу в 5-9-х классах в 2024-2025 учебном году;

«Риторика» - отводится 2 часа в неделю в 5 классе и по 1 часу в 6-8-х классах в 2024-2025 учебном году;

«Читаем поэзию вместе» - отводится 2 часа в неделю в 7-8-х классах и по 1 часу в 5-6-х классах в 2024-2025 учебном году;

«Подготовка к экзамену (итоговое собеседование)» - отводится 1 час в неделю в 9 классе;

«География (подготовка к ГВЭ)» - отводится 1 час в неделю в 9 классе 2024-2025 учебном году;

«Математика (подготовка к ГВЭ)» - отводится 1 час в неделю в 9 классе 2024-2025 учебном году;

«Движение первых» - отводится 1 час в неделю в 8 классе 2024-2025 учебном году;

«Музейное дело» - отводится 1 час в неделю в 6 классе 2024-2025 учебном году.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;

2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения были учтены:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.

Содержание внеурочной деятельности осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности являются: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные клубы; соревновательные мероприятия, виртуальные экскурсии, мини-исследования; общественно-полезные практики.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе принимают участие все педагогические работники.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, которая реализуется в единстве учебной и

воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности

взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День учителя», «8 Марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов ЮИД и ДЮП, кадетского отряда, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- Всероссийский проект «Разговоры о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

- Всероссийский проект «Россия – мои горизонты», направленный на подготовку обучающихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии.

В школе функционируют Совет старшеклассников, Совет родителей, Совет отцов, первичное отделение РДДМ «Движение первых», ЮИД.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Цель ГБОУ «ШКОЛА №4 ЯСИНОВАТСКОГО М.О.» в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России,

принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе есть свои традиции: линейки, посвященные Дню знаний и Последнему звонку; празднование Дня освобождения Донбасса, Дня города, Дня Защитника Отечества, 8 Марта, Дня Победы и Дня Республики; посвящение в первоклассники, день самоуправления в рамках Дня учителя, новогодние утренники и огоньки, «Широкая масленица» и др.

Основные традиции воспитания в МБОУ «Школа №4 города Ясиноватая»:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых ГБОУ «ШКОЛА №4 ЯСИНОВАТСКОГО М.О.» принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Орлята России.
3. Школьный театр.
4. Школьный хор.
- 5в. Спортивный клуб.

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флагов РФ и ДНР; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники.

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики**:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах (в силу разного рода причин), что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Поощрение деятельности активных родителей.

3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

На 2024/25 учебный год в ГБОУ "ШКОЛА №4 ЯСИНОВАТСКОГО М.О." разработана рабочая программа воспитания.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

инвариантные –

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Профориентация»

вариативные –

«Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют

воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- виртуальные экскурсии и т.д.

В 2024 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников МВД, сотрудников службы спасения и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания в режиме онлайн и в очном формате.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- ☐ беседы по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- ☐ участие в конкурсе социальных рисунков «Наркотикам – нет!»;
- ☐ проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- ☐ беседы с участием сотрудников полиции.

В нашей школе проводятся в дистанционном формате торжественные видеопоздравления, викторины, конкурсы, акции, выставки, направленные на художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое и правовое воспитание, духовно-нравственное, экологическое, спортивно-оздоровительное воспитание обучающихся, такие как:

- Разговоры о важном, школьный конкурс чтецов «Слушай, страна, говорит Ленинград, «ЭКОёлочка», «Время чудес», «Мой яркий мир», «День рождения Деда Мороза», Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку, Международный конкурс по информатике «Бобёр», флешмоб «Наука – это мы», Всероссийский марафон чтения «Сталинградский рубеж», интеллектуальная игра-викторина «Без права на забвение» Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»,

ежегодная международная просветительская акция «Географический диктант», акция «Читаем Ушинского», интеллектуальная игра «Юные учёные – интеллектуалы», Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир», виртуальная выставка «Иллюстрации из моей любимой сказки», V открытая образовательная акция «Международный исторический диктант – 2024», «Вахта памяти», акция «Кормушка», «Защитники отечества», видеопоздравления «С Днём Защитника Отечества», видеопоздравления «С праздником весны», Всероссийский детский творческий конкурс «Открытка маме», Всероссийский конкурс экологических рисунков», флешмоб «ЮИД в действии», Республиканский конкурс «Моя аграрная Республика», Неделя детской и юношеской книги, «Диктант Победы -2024», патриотическая акция «Рисуем Победу – 2024», викторина «Будь здоров», Международный день спорта, виртуальная выставка рисунков по теме «Мы за здоровый образ жизни!», Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос», акция «Окна Победы», акция «Сад памяти», акция «Георгиевская лента», акция «Бессмертный полк», День Республики, акция «Я поднимаю флаг моего государства», Заочный конкурс изобразительного искусства «Моя Республика», «Последний звонок», День России (конкурс), «Символы России», праздничная линейка, посвященная Дню знаний, уроки мужества «Трагедия Беслана», Всероссийский урок по ОБЖ, урок мира «Моя история», выставка рисунков «Наш мир без террора», акция «Свеча памяти», День освобождения Донбасса, Открытая межрегиональная онлайн-викторина «Память должна говорить», конкурс «Усатые, Хвостатые», видеопоздравления ко Дню Учителя, выставка рисунков и поделок «Поздравляем педагогов», Месячник школьных библиотек, профориентационные занятия «Россия – мои горизонты», конкурс рисунков «День Рождения Деда Мороза», викторина «Жизнь без наркотиков, фотомарафон «Улыбка мамы – счастья добрый вестник», День Георгиевской ленты, День Конституции, театральное представление «В гостях у Снегурочки».

В рамках реализации Всероссийского проекта «Орлята России» в нашей школе с 1 по 4 класс реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Вступив в ряды Российского движения школьников, наши обучающиеся начальных классов вместе с классными руководителями активно участвуют в данной программе с начала учебного 2024 года.

Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включал в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводились творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело.

Под руководством классных руководителей ребята проявляют себя в коллективных творческих делах. По завершению каждого трека обучающимся вручаются сертификаты.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвана воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн-конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов и тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций «Обелиск», Вахта Памяти, оформление стенда «Первые из первых». Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость», «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Чистый двор», «Клумба», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во

Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки,

Профилактика заболеваний, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В 2024 году работа проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Как мы можем помочь своим детям?», «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года».

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Классными руководителями были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1-х и 5-х классов, проблемы подросткового

возраста, об особенностях подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями проводились беседы по следующим направлениям: «Санитария и гигиена», «Правила пожарной безопасности», «Предупреждение травматизма», «Правила дорожного движения», «Беседы по предотвращению терроризма и экстремизма», «Профилактика правонарушений и безнадзорности». Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся. Активно приняли участие во Всероссийской акции «Цифровой диктант 2024». Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

2. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах демократии, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования, доступности, независимости от политических, общественных и религиозных объединений; взаимосвязи умственного, морального и эстетического воспитания, дифференциации содержания и форм образования, научности, развивающего характера обучения.

Формами самоуправления в Школе являются **общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Методические объединения педагогов, общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классов, орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников**, который работает в рамках Всероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» (РДДМ).

Компетенция органов самоуправления определяется Уставом ГБОУ «ШКОЛА №4 ЯСИНОВАТСКОГО М.О.» и соответствующими локальными актами.

5.1.1. Непосредственное руководство Школы осуществляет, прошедший соответствующую аттестацию, **директор**, который назначается на должность и освобождается от должности в соответствии с действующим законодательством на основании приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

Полномочия заместителя директора, педагогов, специалистов, служащих определены соответствующими должностными инструкциями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- организация предоставления образовательных муниципальных услуг в электронном виде.
- перевод делопроизводства на современные компьютерные программы;
- системность ВШК и внутришкольного мониторинга.

Участие учителей, родителей, обучающихся в управлении, предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия результатов деятельности позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются: совещания при директоре.

Состав администрации ГБОУ «ШКОЛА №4 ЯСИНОВАТСКОГО М.О.» в 2024 году.

Директор: Мазур Елена Алексеевна

Заместитель директора: Мальцева Юлия Олеговна

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работают методические объединения учителей, задача которых совершенствовать свое методическое и профессиональное мастерство, поддерживать творческие инициативы, оказывать помощь молодым коллегам в рамках программы наставничества, организовывать взаимопомощь при реализации общеобразовательных и воспитательных программ Школы (с учетом обновленных ФГОС) на всех уровнях обучения.

В школе постоянно действуют следующие школьные методические объединения (далее – ШМО):

1. ШМО учителей начальных классов;
2. ШМО учителей предметов естественно-математического направления;
3. ШМО учителей предметов общественно-гуманитарного и художественно-эстетического направления;
4. ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2024 Школа продолжила использовать платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

Основные результаты работы Школы по созданию системы управления достижением оптимальных конечных результатов:

- система управления достижением оптимальных конечных результатов и качеством образования в школе показывает, что на всех уровнях констатируются стабильные результаты качества образования;
- создание стабильного административного коллектива единомышленников, способных совместно решать тактические и стратегические задачи развития школы.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Школа осуществляет обучение и воспитание обучающихся в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, возможности удовлетворения образовательных потребности обучающегося различных категорий, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья, а также в самообразовании и получении дополнительного образования.

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	265	258	209	146	134
	— начальная школа	93	112	93	59	52
	— основная школа	172	146	116	87	82
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	—	—	—		—
	— основная школа	—	—	—		
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	—	—	—		—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— в основной школе	7	5	6	4	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы уменьшилось в связи с тем, что школа находится в зоне проведения СВО и родители переводят своих детей в более безопасные города.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всег о обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол -во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол-во	%
2	8	8	100	6	75	3	37,5	0	0	0	0	0	0
3-А	12	12	100	8	67	2	17	0	0	0	0	0	0
3-Б	15	15	100	11	73	6	40	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	11	79	5	36	0	0	0	0	0	0
Итого	49	49	100	36	74	16	33	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 процентов (в 2023 был 80%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 процента (в 2023 — 37%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	19	19	100	13	68	6	32	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100	10	76	5	38	0	0	0	0	0	0

7	15	15	100	5	33	4	27	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	9	56	2	12	0	0	0	0	0	0
9	24	24	100	13	54	5	21	0	0	0	0	0	0
Итого	87	87	100	50	57	22	25	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался прежним (в 2023 был 57%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2023 — 26%).

Мониторинг общей и качественной успеваемости обучающихся

	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
ОУ	59,88	61,3	65,58	63,76
КУ	58,85	60,47	66,5	63,24

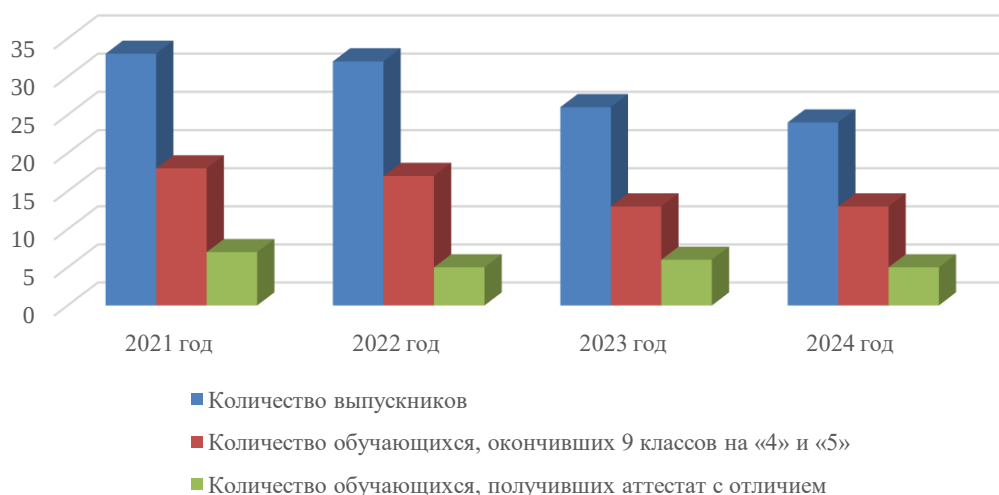
Количество «отличников»	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	2-4	5-9	2-4	5-9	2-4	5-9	2-4	5-9
	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.
	20	30	22	28	30	30	16	22

В 2024 году действовал особенный порядок прохождения ГИА, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.04.2024 № 215 «Об определении форм проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и условия допуска к ней в Донецкой Народной Республике в 2023/24 учебном году» ГИА для 9-х классов проводилось в форме промежуточной аттестации.

Мониторинг итогов окончания основной школы. 9 классы

Год	Количество выпускников	Количество обучающихся, окончивших 9 классов на «4» и «5»	Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием
2021 год	33	18	7
2022 год	32	17	5
2023 год	26	13	6
2024 год	24	13	5

Мониторинг итогов окончания основной школы. 9 классы



Итоги выполнения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 2024 году

Цель проведения ВПР: обеспечения мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся 4, 5-8 классов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования в МБОУ «ШКОЛА №4 ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ»; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательной организации.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	14	18	13	15	15
Математика	14	18	13	14	15
Окружающий мир	14	-	-	-	-
Биология	-	18	-	15	-
История	-	18	-	15	-
Обществознание	-	-	13	-	15
География	-	-	13	-	-

Химия	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	15

Вывод: в работе приняли участие (98%) учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Мониторинг и итоги выполнения ВПР

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – дистанционная.

4 класс

Предмет	Количество обучающихся		Получили оценки (количество обучающихся)				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл отметки	Средний балл
	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	14	14	11	2	1	-	100%	93%	4,7	33,8
Математика	14	14	12	2	-	-	100%	100%	4,9	18
Окружающий мир	14	14	12	1	1	-	100%	92,8%	4,8	28,7

Итого за ВПР 4 класс

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Отметка	%	%	%
«5»	11ч.-79%	12ч.-86%	12ч.-86%
«4»	2ч.-14%	2ч.-14%	1ч.-7%
«3»	1ч.-7%	-	1ч.-7%
«2»	-	-	-

5 класс

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История». Форма проведения – дистанционная.

Предмет	Количество обучающихся	Получили оценки Количество и % обучающихся	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл отметки	Средний балл

	По списку	Писало	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		й		
Русский язык	18	18	6	33	8	45	4	22	-	-	100	77,78	4,11	33,8
Математика	18	18	7	39	10	56	1	5	-	-	100	94	4,3	12
Биология	18	18	12	67	4	22	2	11	-	-	100	89	4,6	23
История	18	18	10	55,6	4	22,2	4	22,2	-	-	100	78	4,3	10,7

6 класс

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Обществознание». Форма проведения – дистанционная.

Предмет	Количество обучающихся		Получили оценки Количество и % обучающихся								% успеваемости	% качества знаний	Средний балл отметки	Средний балл
	По списку	Писало	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%				
Русский язык	13	13	3	23	5	38	4	32	1	7	85.71	64.29	3.86	3.86
Математика	13	13	2	15	7	54	4	21	-	-	100	87	3,8	10,15
Обществознание	13	13	6	46	4	31	3	23	-	-	100	76,92	4,23	15,8
География	13	13	7	54	4	31	2	15	-	-	100	85	4.4	25,38

7 класс

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История».

Форма проведения – дистанционная.

Предмет	Количество обучающихся		Получили оценки Количество и % обучающихся								% успеваемости	% качества знаний	Средний балл отметки	Средний балл
	По списку	Писало	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%				

Русский язык	15	15	2	13	4	27	6	40	3	20	80	40	3,33	28,4
Математика	15	14	3	36	4	29	5	21	2	14	86	50	3,6	11,14
История	15	15	6	40	3	20	5	33	1	7	93	60	3,9	11,06
Биология	15	15	5	33	4	27	3	20	3	20	80	60	3,7	15

8 класс

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Обществознание». Форма проведения – дистанционная.

Предмет	Количество обучающихся		Получили оценки Количество и % обучающихся								% успеваемости	% качества знаний	Средний балл отметки	Средний балл
	По списку	Писало	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%				
Русский язык	15	15	2	13	7	47	3	20	3	20	80	60	3,7	32
Математика	15	15	1	7	4	27	9	59	1	7	93	33	3	13,13
Физика	15	14	3	20	7	47	4	27	1	6	93	67	3,7	8,2
Обществознание	15	15	4	27	4	27	5	33	2	13	87	53	3,7	13,4

Результаты ВПР проанализированы и обсуждены на педагогическом совете, школьных методических объединениях. 35 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за третью четверть 2023/24 учебного года. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Также связано с тем, что обучающиеся находятся на дистанционном обучении более двух лет; недостаточная сформированность у обучающихся универсальных учебных действий (УУД) и показателей развитости функциональной грамотности (ФГ); у большинства обучающихся, показавших снижение результатов выполнения ВПР, выявлены неумения выделять главную мысль прочитанного текста, делать выводы, проводить соответствия, вычленять необходимую информацию, работать с картами, рисунками, таблицами, схемами.

Вывод: организация образовательного процесса в ГБОУ «ШКОЛА №4 ЯСИНОВАТСКОГО М.О.» осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой начального общего и основного общего образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и

продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить эффективность образовательного процесса.

4. Организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

В условиях нынешнего времени, к сожалению, школы вынуждены осуществлять обучение детей путем дистанционного обучения в 2023-2024 учебном году.

В ст. 16 п.1. ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 (ред. от 31.07.2020) говорится следующее: «Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников».

В нашей школе основной целью при обучении детей с использованием дистанционных образовательных технологий - предоставление обучающимся возможности освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Важными моментами при организации электронного обучения стали:

- ❖ изучение методических рекомендаций по организации реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- ❖ разработка нормативно-правовой базы (приказы и положения об организации дистанционного обучения) с учетом действующего

законодательства и реализации ФГОС, в которых определялся порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным предметам, что и было сделано в нашей школе.;

❖ формирование благоприятного климата в педагогическом коллективе для внедрения дистанционного обучения посредством своевременного обучения по использованию дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и стимулирования (100% педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации);

❖ кадровое обеспечение, информационно-методическое обеспечение, материально-техническое;

❖ обучение учащихся на всех ступенях обучения, обучение детей с ОВЗ, обучение одаренных детей, работа с неуспевающими учениками;

❖ Мониторинг результатов дистанционного обучения.

При организации процесса обучения с применением системы дистанционного обучения перед учителями были поставлены следующие задачи:

- помочь ученику получить максимальную отдачу от учебы;
- следить за ходом его учебы;
- обеспечить обратную связь по выполненным заданиям;
- консультировать и поддерживать ученика;
- поддерживать в нем заинтересованность в обучении на протяжении всего занятия и всего периода обучения.

В связи с этим классные руководители довели до сведения родителей (законных представителей) и обучающихся информацию о дистанционном обучении, сообщают об итогах учебной деятельности их детей; проводят разъяснительную работу с обучающимися о том, что переход на дистанционное обучение не освобождает от необходимости регулярной учебной работы и текущего контроля успеваемости, о необходимости соблюдения санитарно-противоэпидемических мер; организован ежедневный мониторинг обучающихся, фактически присутствующих на уроках и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся). В случае отсутствия детей на занятиях классный руководитель связывается с родителями, выясняет причины, информируют администрацию школы; выявляют материально незащищенные семьи обучающихся, которые не имеют необходимой техники для возможности учиться дистанционно; осуществляют контроль обучающихся из группы риска своего класса: их местонахождение, участие в образовательном процессе, выполнение домашних заданий.

Учебный процесс МБОУ «Школа №4 города Ясиноватая» в 2023-2024 учебном году организован с применением дистанционного обучения. На

сайте школы (<https://sh4-yasinovataya-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>) размещена самая важная информация о деятельности школы; в социальной сети Вконтакте (<https://vk.com/club131068277>) были созданы вкладки «Дистанционное обучение» на которых обучающиеся получают доступ к учебным материалам, где опубликованы сами учебные материалы и задания к ним, подробные конспекты уроков и видеоматериалов, организованы онлайн-уроки на платформе «Сферум» для обеспечения эффективного взаимодействия учителя и обучающихся.

Для быстрой коммуникации между педагогами, детьми и родителями используется мессенджер «ВКонтакте», куда дети отправляют скриншоты или фото выполненных заданий. Педагоги, с помощью специальной программы (стилус или Paint) проверяют работы и оправляют обратно. Обратная связь с обучающимися и родителями (законными представителями) организовывается любыми доступными и удобными способами (через социальные сети, мессенджеры, электронную почту, телефонную связь).

Учителя-предметники постоянно поддерживают связь с классными руководителями. Общение с родителями происходит как в очном, так и дистанционном формате. Проводятся родительские собрания в онлайн – режиме, консультации в телефонном режиме. Создан родительский чат в ВК.

Учителями активно используется платформа «Библиотека цифрового образовательного контента» Академии Минпросвещения России – электронный образовательный ресурс, включающий структурированный верифицированный контент для учителей и учеников: тексты, графику, аудио и видео, мультимедиа.

«Учи.ру», на которой разработаны интерактивные упражнения по всем предметам для начальной школы, много курсов для основной и старшей школы. Но на платформе отсутствует теоретический материал, поэтому для восполнения недостатка лекционного учебного материала педагоги обращаются к portalу «Российская электронная школа». РЭШ – это бесплатный ресурс, содержащий готовые уроки, построенные в логике ФГОС (<https://resh.edu.ru/>). Каждый урок содержит: блок целеполагание, видеоматериал, задания на отработку, контрольные задания двух вариантов. Сайт interneturok.ru (<https://interneturok.ru/>) содержит качественные ролики по всем предметам. Также применяются бесплатные видео уроки от ООО «Инфоурок» - (<https://infourok.ru/videouroki>).

Конструктор тестов «Online Test Pad» позволяет без труда создать свой мини-сайт, разработать тесты, кроссворды и др., разместить свои материалы и КИМы коллег, ВПР. Создание форм, тестов и анкет (в т. ч. для родителей) на forms.yandex.ru.

Есть педагоги, которые используют интерактивную рабочую тетрадь «Skysmart», где собраны задания по основным школьным предметам: математика (в том числе алгебра и геометрия для средних и старших классов).

Работа с будущими учениками школы также проходила в дистанционном формате. Педагоги тщательно подбирали материал для работы с будущими первоклассниками, и в этом случае использование электронных средств обучения способствовало совершенствованию мотивации обучения за счет наглядного представления, вкрапления игровых ситуаций, обучающих мультфильмов и разыгрывания мини-спектаклей на каждом занятии. Ребята с удовольствием открывали для себя новые знания и присылали учителям выполненные тренировочные задания и видео.

В 2024-2025 учебном году школа организовала образовательный процесс в ГБОУ «ШКОЛА №4 ЯСИНОВАТСКОГО М.О.» с очным присутствием обучающихся и применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (комбинированный формат, предусматривающий четырехчасовое пребывание).

С 2023 года сайты образовательных учреждений стали располагаться на **единой цифровой платформе «Госвеб»**. Платформа «Госвеб», созданная по инициативе Минкомсвязи, объединила сайты всех федеральных органов власти и местного самоуправления. Разработка «Госвеба» ведется в рамках федерального проекта «Государственное управление» нацпрограммы «Цифровая экономика» и системы «Единый портал государственных услуг» (ФГИС ЕПГУ).

Наша школа получила в качестве инструмента бесплатный и достаточно простой в использовании конструктор сайта. Сайт удобен для посетителей — самая важная информация и разделы доступны на главной странице.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в формах, отличных от урочных.

Внеурочная работа так же проходила в онлайн режиме. Используя дистанционное обучение во внеурочной деятельности выделены следующие положительные стороны:

- усиление практической направленности знаний, полученных в рамках внеучебных мероприятий;
- формирование различных УУД в области информатики и информационных технологий;
- формирование устойчивого познавательного интереса школьников к интеллектуально-творческой деятельности, реализуемой с помощью средств ИКТ;
- развитие способности свободного культурного общения школьников с учителем и между собой с использованием современных дистанционных технологий обучения.

1 час в неделю по понедельникам классные руководители проводили «Разговоры о важном», проект направлен на развитие ценностного

отношения школьников к своей родине – Донецкой Народной Республике, России, населяющим их людям, их уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми были направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Главной формой внеурочного занятия «Разговоры о важном» является беседа с обучающимися. Но для того, чтобы заинтересовать детей и вовлечь их в обсуждение текущей темы, недостаточно было выстроить занятие в форме дискуссии или беседы. При планировании занятия с обучающимися классные руководители использовали игры, интерактивные задания, участвовали в конкурсах и акциях.

Воспитательная работа является важным аспектом деятельности современной школы. План мероприятий воспитательной работы нашей образовательной организации создан, учитывая индивидуальные и возрастные особенности школьников.

В нашей школе проходили в дистанционном формате онлайн-линейки, видеопоздравления, конкурсы, акции, выставки, направленные на художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое и правовое воспитание, духовно-нравственное, экологическое, спортивно-оздоровительное воспитание обучающихся. В дни знаменательных дат, День знаний, Международный день мира, День защитника Отечества, День Победы, 8 Марта, День защиты детей совместно с ребятами и их родителями были выпущены видео-газеты, проведены онлайн-беседы и онлайн-выставки рисунков.

В 2022-2023 в учебном заведении сформировано первичное отделение РДДМ «Движение Первых».

14 июля 2022 года Президентом РФ был подписан Федеральный закон № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи», в числе целей которого, в частности, значатся: содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи, участие в воспитании детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей, создание возможностей для их всестороннего развития и самореализации, подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе.

«Быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в движении, быть первыми» — миссия движения детей и молодежи.

В рамках дистанционного обучения с целью создания условий для комплексного развития творческого потенциала учащихся, формирования общей эстетической культуры, создания условий для формирования духовно – нравственной позиции, организации досуга учащихся была организована работа школьного театра-студии «Наша студия». Составлен план мероприятий в рамках проекта, который включал в себя:

Конкурс рисунков «Как хорошо, что есть театр», «Как я вижу школьный театр»

Фотоконкурс «Театр! Театр! Театр!».
 Оформление стенда «Школьный театр».
 Виртуальные путешествия «Знаменитые театры России».
 Чтение отрывков из произведений художественной литературы.
 Организована работа школьного хора «Созвучие».

Работа вокального кружка проводится в дистанционном формате.

С целью повышения массовости занятий учащимися физической культурой и спортом для вовлечения их в систематический процесс физического и спортивного совершенствования в школе был создан спортивный клуб «Олимп».

Были проведены в дистанционном формате мероприятия:

- Конкурсная программа «Тяжело в ученье – легко в бою»
- Спортивный праздник «Здоровый я - здоровая страна».

В рамках психологического сопровождения проводилась работа по систематическому отслеживанию психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психического развития в процессе школьного обучения, созданию социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения, оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

В 2023-2024 учебном году наши обучающиеся принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников: 85 участников, 50 победителей призеров в школьном этапе среди 4-9 классов. 18 обучающихся приняли участие в межшкольном этапе Всероссийской олимпиады школьников, из них – 7 призеров.

Общеобразова тельные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Факти чес кое кол- во участн иков (чел.)	Общее кол-во победит елей и призеро в (чел.)	Кол-во победит елей (чел.)	Кол- во призе ров (чел.)	Фактич еское кол-во участни ков (чел.)	Общее кол-во победит елей и призеро в (чел.)	Кол-во победит елей (чел.)	Кол- во призе ров (чел.)
Английский язык	61	10	5	5	4			2
Биология	71	41	7	34	8			
География	70	30	6	24	3			
Информатика	41	1	1	0				
История	82	19	9	10	5			
Литература	78	36	5	31	4			4
Математика	73	6	2	4				
Обществознан ие	53	15	3	12	5			

Русский язык	85	47	6	41	4			1
Физика	30	5	2	3	4			
Химия	24	1	1	1	4			
Всего	668	211	47	164	41			7

В 2024-2025 учебном году обучающиеся вновь приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников: 85 участников, 52 победителей и призеров в школьном этапе среди 4-9 классов. 19 обучающихся (7-9 классов) приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, из них – 2 победителя и 4 призера.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	56	13	4	9	4			
Астрономия	7	3	1	2	1	1		1
Биология	58	18	5	13	7			
География	64	16	6	10	7	2		2
Информатика	41	8	4	4				
История	63	22	5	17	3			
Литература	64	39	13	26	7	1	1	
Математика	58	7	3	4	5			
Немецкий язык	0	0	0	0				
Обществознание	58	10	4	6	3			
Право	26	17	5	12	4	1	1	
Русский язык	76	20	6	14	3			
Труд (технология)	55	14	4	10	2	1		1
Физика	26	4	3	1	5			
Французский язык	0	0	0	0				
Химия	20	3	1	2				
Экономика	10	3	2	1	1			
ВСЕГО УЧАСТНИКОВ	682	197	66	131	57	6	2	4

В течение года обучающихся также участвовали в республиканских и общероссийских онлайн-конкурсах. Для этого использовали образовательные платформы Сириус, Учи.ру, Высшая школа делового администрирования, «Образовательный центр «ИТ-перемена», «Совушка», «Донецкий Республиканский эколого-натуралистический центр», «Инфоурок», Международный образовательный портал «Одарённость», «Инновационный центр развития и воспитания детей и молодёжи», Эрудит-онлайн. Результатом активного участия стали дипломы 1,2,3 степеней и Похвальные грамоты.

Учащиеся принимали активное участие в таких акциях и конкурсах как: Всероссийский конкурс экологических рисунков, Республиканская историко-патриотическая акция учащейся молодежи "Вахта памяти", Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности", Республиканская природоохранная акция "ЭКОёлочка", Всероссийский конкурс рисунков «Защитники Отечества», V Международном конкурсе «Расскажи миру о своей Родине», Дистанционная математическая олимпиада "Золотой сундучок 2024", акция "Читаем Ушинского", акция "Международный исторический диктант-2024", Всероссийская акция «Письмо солдату», дистанционная природоохранная акция «Кормушка», акция "Спасибо Учителю".

ФИО	клас с	Наименование конкурса	Уровень (муниципальны й, региональный, всероссийский, международны й)	Результат (победител ь, призер)	ФИО учителя, подготовивше го победителя (призера)
Блинов Максим Сергеевич	8	Международн ый конкурс «Была война»	международны й	победитель	Переверзева Л.И.
Пасичнюк Ульяна Алексеевна	8	Проект «Пишем будущее» Конкурс эссе	региональный	Участник второго тура	Переверзева Л.И.
Киреева Полина Валентиновн а	8	Проект «Пишем будущее» Конкурс эссе	региональный	участник	Переверзева Л.И.
Хоменко Евгений Иванович	8	Проект «Пишем будущее» Конкурс эссе	региональный	участник	Переверзева Л.И.
Комаров Никита Витальевич	8	Проект «Пишем будущее» Конкурс эссе	региональный	участник	Переверзева Л.И.

Украинская Амина Андреевна	8	Проект «Пишем будущее» Конкурс эссе	региональный	участник	Переверзева Л.И.
Полищук Мария Павловна	3-Б	Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы» 2023	всероссийский	призер	Вишневская И.Л.
Корчмар Михаил Сергеевич	3-Б	Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы» 2023	всероссийский	призер	Вишневская И.Л.
Макогон Эмилия Андреевна	3-Б	Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы» 2023	всероссийский	участник	Вишневская И.Л.
Штука Тихон Станиславов ич	3-Б	Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы» 2023	всероссийский	призер	Вишневская И.Л.
Макаров Александр Сергеевич	3-Б	Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы» 2023	всероссийский	участник	Вишневская И.Л.
Долгова Анастасия Денисовна	3-Б	Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы» 2023	всероссийский	участник	Вишневская И.Л.
Литвяков Павел Артемович	3-А	Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»	всероссийский	призер	Евдокимова Е.А.
Жердев Алексей	3-А	Всероссийская олимпиада	всероссийский	участник	Евдокимова Е.А.

Владимирович		«Эколята-молодые защитники природы»			
Калмыков Федор Александрович	3-А	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	всероссийский	участник	Евдокимова Е.А.
Гладышев Николай Владимирович	2	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	всероссийский	участник	Бычкова Е.В.
Качала Мария Александровна	2	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	всероссийский	участник	Бычкова Е.В.
Жукова Светлана Владимировна	2	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	всероссийский	участник	Бычкова Е.В.
Наставка Ярослав Сергеевич	2	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	всероссийский	участник	Бычкова Е.В.
Кирильчук Арина Александровна	2	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	всероссийский	участник	Бычкова Е.В.
Кваша Маргарита Владимировна	5	Международная олимпиада по математике «Математика – гимнастика ума»	международный	участник	Корчмар О.Г.
Коломицева Ульяна Леонидовна	5	Международная олимпиада по математике «Математика –	международный	участник	Корчмар О.Г.

		гимнастика ума»			
Пампура Арина Александровна	5	Международная олимпиада по математике «Математика – гимнастика ума»	международный	участник	Корчмар О.Г.
Заец Меланья Сергеевна	5	Международная олимпиада по математике «Математика – гимнастика ума»	международный	участник	Корчмар О.Г.
Браславский Дмитрий Андреевич	5	Международная олимпиада по математике «Математика – гимнастика ума»	международный	участник	Корчмар О.Г.
Присяжный Михаил Денисович	7	Поэтический международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	международный	участник	Бенько Л.А.
Калмыков Федор Александрович	3-А	Международный конкурс по информатике «Бобер 2023»	международный	участник	Евдокимова Е.А.
Милка Михаил-Никола Васильевич	3-А	Международный конкурс по информатике «Бобер 2023»	международный	участник	Евдокимова Е.А.
Дердель Максим Александрович	8	Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы»	всероссийский	участник	Переверзева Л.И.
Хвиль Александр Дмитриевич	6	Всероссийский патристический конкурс «Адмирал Фёдор Ушаков моими глазами»	всероссийский	участник	Переверзева Л.И.
Дердель Максим	8	Всероссийский	всероссийский	участник	Переверзева Л.И.

Александров ич		патриотическ й конкурс «Адмирал Фёдор Ушаков моими глазами»			
Кавченкова Диана Андреевна	6	Общероссийск ий конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»	Общероссийск ий	участник	Вермияш О.Н.
Полянский Артем Алексеевич	6	Общероссийск ий конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»	Общероссийск ий	участник	Вермияш О.Н.
Сажников Максим Владимирови ч	6	Общероссийск ий конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»	Общероссийск ий	участник	Вермияш О.Н.
Хвиль Александр Дмитриевич	6	Общероссийск ий конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»	Общероссийск ий	участник	Вермияш О.Н.
Шенкорук Дмитрий Богданович	6	Общероссийск ий конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»	Общероссийск ий	участник	Вермияш О.Н.
Горбань Валерий Дмитриевич	7	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальны й	победитель	Бенько Л.А.
Горбань Валерий Дмитриевич	7	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая Классика»	муниципальны й	призер	Бенько Л.А.

Величко Павел Андреевич	4	Всероссийский конкурса экологических рисунков	муниципальны й	2 место	Вермияш О.Н.
Полянский Артем Алексеевич	6	Всероссийский конкурса экологических рисунков	муниципальны й	2 место	Вермияш О.Н.
Кавченкова Диана Андреевна	6	Всероссийский конкурса экологических рисунков	муниципальны й	2 место	Вермияш О.Н.
Сажников Максим Владимирович	6	Всероссийский конкурса экологических рисунков	муниципальны й	2 место	Вермияш О.Н.
Таран Иван Геннадиевич	6	Всероссийский конкурса экологических рисунков	муниципальны й	2 место	Вермияш О.Н.
Коломицева Ульяна Леонидова	5	Всероссийский конкурса экологических рисунков	муниципальны й	3 место	Вермияш О.Н.
Хвиль Александр Дмитриевич	6	Всероссийский конкурса экологических рисунков	муниципальны й	3 место	Вермияш О.Н.
Кваша Маргарита Владимировна	5	МОЯ СЕМЬЯ ВЫБИРАЕТ ПРЕЗИДЕНТА	региональный	участник	Вермияш О.Н.
Коломцева Ульяна Леонидовна	5	МОЯ СЕМЬЯ ВЫБИРАЕТ ПРЕЗИДЕНТА	региональный	участник	Вермияш О.Н.
Лысенко Наталья Романовна	8	Я выбираю будущее-я выбираю Президента	региональный	финалист	Вермияш О.Н.
Нагорный Владимир Николаевич	6	МОЯ СЕМЬЯ ВЫБИРАЕТ ПРЕЗИДЕНТА	региональный	участник	Вермияш О.Н.
Пампура Арина Александровна	5	МОЯ СЕМЬЯ ВЫБИРАЕТ ПРЕЗИДЕНТА	региональный	участник	Вермияш О.Н.
Полянский Артем Алексеевич	6	МОЯ СЕМЬЯ ВЫБИРАЕТ ПРЕЗИДЕНТА	региональный	участник	Вермияш О.Н.

Таран Иван Геннадиевич	6	МОЯ СЕМЬЯ ВЫБИРАЕТ ПРЕЗИДЕНТА	региональный	участник	Вермияш О.Н.
Шенкорук Дмитрий Богданович	6	Я выбираю будущее-я выбираю Президента	региональный	финалист	Вермияш О.Н.
Евдокимов Глеб Валерьевич	5	МОЯ СЕМЬЯ ВЫБИРАЕТ ПРЕЗИДЕНТА	региональный	победитель	Вермияш О.Н.
Мазур Екатерина Александров на	6	МОЯ СЕМЬЯ ВЫБИРАЕТ ПРЕЗИДЕНТА	региональный	участник	Вермияш О.Н.
Кавченкова Диана Андреевна	6	МОЯ СЕМЬЯ ВЫБИРАЕТ ПРЕЗИДЕНТА	региональный	участник	Вермияш О.Н.
Пасикова Валерия Валериевна	7	МОЯ СЕМЬЯ ВЫБИРАЕТ ПРЕЗИДЕНТА	региональный	участник	Вермияш О.Н.
Браславский Дмитрий Андреевич	5	МОЯ СЕМЬЯ ВЫБИРАЕТ ПРЕЗИДЕНТА	региональный	участник	Вермияш О.Н.
Хвыль Александр Дмитриевич	6	Я выбираю будущее-я выбираю Президента	региональный	финалист	Вермияш О.Н.
Шоповалов Ярослав Александров ич	6	Я выбираю будущее-я выбираю Президента	региональный	финалист	Вермияш О.Н.
Величко Павел Андреевич	4	Я выбираю будущее-я выбираю Президента	региональный	финалист	Вермияш О.Н.
Евдокимов Глеб Валерьевич	5	Я выбираю будущее-я выбираю Президента	региональный	финалист	Вермияш О.Н.

Вывод: Учебный план 2024 год в целом выполнен. Учебные программы по всем предметам пройдены.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В ГБОУ «ШКОЛА №4 ЯСИНОВАТСКОГО М.О.» образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 21 человек.

Штат педагогических работников укомплектован на 100%.

Логопеда, педагога-психолога, социального педагога в образовательной организации нет.

Кадровое обеспечение деятельности ГБОУ

Год	Количество педагогов	Образование		Квалификационная категория		
		Среднее профессиональное	Высшее	Без категории	Первая	Высшая
на конец 2024 года	21	0	21	6	6	9

Аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационной категории прошли все педагоги, подавшие заявление.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

№	Категория	2024 год			
		Число ставок по штату, ед	Фактическая потребность в ставках, ед.	Списочная численность работников на отчетную дату, чел.	Число вакантных должностей, ед.
1	2		4	5	6
1.	Руководители	2	0	2	0
1.1	из них: директор	1	0	1	0
1.2	заместитель директора	1	0	1	0
2.	Педагогические работники - всего	26,92	0	19	4
2.1	в том числе: учителя - всего	19,92	0	16	1
2.1.1	в том числе: учителя, осуществляющие деятельность программ по реализации начального общего образования	5,83	0	5	0
2.1.2	русского языка и литературы	2,33	0	3	0
№	Категория	2024 год текущий			
		Число ставок по штату, ед	Фактическая потребность в ставках, ед.	Списочная численность работников на отчетную дату, чел.	Число вакантных должностей, ед.
2.1.3	истории, экономики, права, обществознания	0,94	0	2	0
2.1.5	информатики и ИКТ	0,19	0	0	0
2.1.6	физики	0,39	0	1	0
2.1.7	математики	1,67	0	1	0
2.1.8	химии	0,28	0	0	0
2.1.9	географии	0,50	0	1	0
2.1.10	биологии	0,56	0	1	0

2.1.11	иностранных языков	1,67	0	1	0
2.1.11.1	из них: английского языка	1,67	0	1	0
2.1.11.2	немецкого языка	0	0	0	0
2.1.11.3	французского языка	0	0	0	0
2.1.11.4	другого (указать)	0	0	0	0
2.1.12	физической культуры	0,61	0	0	1
2.1.13	труд (технологии)	0,56	0	1	0
2.1.14	музыки и пения	0,22	0	0	0
2.1.15	изобразительного искусства, черчения	0,17	0	0	0
2.1.16	основ безопасности и защиты Родины	0,11	0	0	0
2.1.17	других предметов (индивидуальное обучение, внеурочная деятельность)	3,89	0	0	0
2.2	учителя-логопеды	0	0	0	0
2.3	учителя-дефектологи	0	0	0	0
2.3.1	из них: олигофренопедагог	0	0	0	0
2.3.2	тифлопедагог	0	0	0	0
2.3.3	сурпедагог	0	0	0	0
2.4	социальные педагоги	1	1	0	1
2.5	педагоги дополнительного образования	0,5	0	0	0
2.6	педагоги-психологи	1	1	0	1
2.7	тьюторы	0	0	0	0
2.8	другие (воспитатели): советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	0	1	0
	воспитатель	3	0	1	2
	педагог-организатор	1	0	1	0

Для обеспечения эффективной работы в период дистанционного и очного обучения педагоги нашей школы не забывали и про самообразование, активно повышали уровень квалификации, используя как платформу Государственного бюджетного образовательного учреждения Дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования», так и различные платформы Российской Федерации (Академия Минпросвещения России, Педагоги России и др.)

Педагогические работники и управленческие кадры системы общего образования и дополнительного образования детей, прошедшие повышение уровня профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам с января по июль 2024 года

Названи	Педагогически	Педагогически	Педагогически	Педагогически	Педагогически
---------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

е АТЕ	е работники и управленчески е кадры системы дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики, прошедшие повышение профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения», чел	е работники системы дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, прошедшие повышение уровня профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам на базе ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования», чел.	е работники системы дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, прошедшие повышение уровня профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам на базе образовательных организаций иных регионов Российской Федерации, чел.	е работники системы дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, прошедшие повышение уровня профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, всего чел.	е работники системы дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, прошедшие повышение уровня профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам впервые в 2024 году, чел.
Ясиноватая	3	6	16	18	10

Выводы: обучение на курсах в учителя школы проходят по плану

Проблема: увеличилось число проходящих курсовую переподготовку дистанционно. Это объясняется тем, что дистанционные курсы проходят без отрыва от домашних работ, повышением квалификации можно заниматься в удобное для педагогов время, сокращает затраты на обучение, получение индивидуальных материалов по подготовке.

Задачи: продолжить непрерывное повышение педагогического мастерства путем прохождения курсовой переподготовки участия в профессиональных конкурсах

Вывод: Все педагогические работники имеют курсовую переподготовку по преподаваемым предметам.

В 2024 году педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи. Для работников школы в сентябре 2024 г проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью

ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим, в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н

Вывод: Педагогический коллектив ГБОУ «ШКОЛА №4 ЯСИНОВАТСКОГО М.О.» стабильный, работоспособный. Педагогические работники ГБОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС.

Учителя нашей школы принимали участие и занимали призовые места в Региональном конкурсе презентаций, всероссийском конкурсе «Воспитать человека». Публикация презентации «Учительская династия».

В 2024 году школа стала площадкой для проведения Всероссийского Географического диктанта.

Республиканском конкурсе профессионального мастерства "Педагог года Донецкой Народной Республики, а также других конкурсах и вебинарах.

ФИО	Наименование конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Результат (победитель, призер)
Вермияш О.Н.	Всероссийский конкурс «Воспитать человека». Публикация презентации «Учительская династия»	Всероссийский	Диплом 1 место № ТК5071436
Вишневская И.Л.	Региональном конкурсе презентаций	всероссийский	Диплом 2 место
Евдокимова Е.А.	Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года-2024»	муниципальный	участник
Ковалева Р.Ф.	Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики в 2024 году»	республиканский	призер
Шахова А.А.	Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики в 2024 году»	республиканский	Призер

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 10886 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 9153 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджетов.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госорганизация) — с 13.06.2023. Работа регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпабликах всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 1 из них оснащен мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

Наименование	Всего
Общая площадь помещений (м²)	2385
в том числе площадь по целям использования: учебная	1206
из нее площадь спортивных сооружений	73
учебно-вспомогательная	306
из нее площадь, занимаемая библиотекой	24
подсобная	806
прочих зданий (помещений)	67
Общая площадь земельного участка - всего	20669
из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	148
учебно-опытного участка	0
подсобного сельского хозяйства	0

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В школе имеется:

Компьютеры (2023 год)-10шт.
Компьютеры (2022 год) -12 шт.
Ноутбуки Lenovo -7шт.
Ноутбук-Dell-1 шт.

Планшет Lenovo-2 шт.
-периферийное оборудование:
-интерактивная доска-1 шт.
-принтер Canon-1 шт.

-принтер SP210S4-1 шт.

-маршрутизатор TP-LINK-3 шт.

Информационные стенды:

- Стенд с государственной имволикой-1шт.
- Информационный стенд «Государственные символы»-1 шт.
- Информационный стенд «Движение первых»-1 шт.
- Информационный стенд «Добро.ру»-1 шт.
- Информационный стенд «Орлята России»-1 шт.
- Информационный стенд «Общество знание»-1 шт.
- Комплект информационных стендов «Герои и наставники»-1 шт.

Наглядные пособия:

- | | | | |
|----|---|----|--|
| 1 | Русский язык 1 класс (10 таблиц) | 6 | Окружающий мир 1 класс (15 таблиц) |
| 2 | Русский язык 2 класс (8 таблиц) | 7 | Окружающий мир 2 класс (15 таблиц) |
| 3 | Русский язык 3 класс (10 таблиц) | 8 | Окружающий мир 3 класс (15 таблиц) |
| 4 | Русский язык 4 класс (10 таблиц) | 23 | Таблица «Английский алфавит в картинках» |
| 5 | Математика 4 класс (8 таблиц) | 24 | Таблицы «Глаголы Be, Have, Can» (8 таблиц) |
| 9 | Окружающий мир 4 класс (15 таблиц) | 25 | Стенд: символика России |
| 10 | Плакаты «Терроризм» 10 шт. | 26 | Флаг России с гербом, 90x145 см, полиэфирный шёлк |
| 11 | Русский язык 5 класс (14 шт.) | 27 | Стенды с гос. символикой. 1200x900 мм. Карман А4 - 2 шт. Пластик ПВХ 3 мм. |
| 12 | Русский язык 7 класс (7 шт.) | 28 | Флаг России (без герба), 90x145 см |
| 13 | Русский язык 9 класс (6 шт.) | 29 | Набор плакатов Государственные символы РФ |
| 14 | Алгебра 8 класс (Комплект 14 табл) | 30 | Стенд: Классный уголок (начальная школа) |
| 15 | Геометрия 8 класс (Комплект 15 табл) | 31 | Стенд: Классный уголок (основная школа) |
| 16 | Математика 6 класс (Комплект 12 табл) | 32 | Информационный стенд (8 карманов, 985x750 мм) |
| 17 | Географические координаты (Физическая карта мира) | 33 | Стенд: символика России |
| 18 | Наглядная география 5—6 классы | | |
| 19 | Глобус физический d 320 мм | | |
| 20 | Политическая карта мира с флагами. Федеративное устройство России с флагами | | |
| 21 | Основная грамматика английского языка (16 таблиц) | | |
| 22 | Существительное. Местоимение. Наречие (9 таблиц) | | |

В 2024 году школа получила оснащение для спортивного зала.

Источником финансирования являются: бюджетные средства образовательной организации. Материально-техническая база и социальные условия пребывания обучающихся способствуют реализации целей и задач образовательного и воспитательного процесса. В ОУ созданы оптимальные условия для развития каждого ребёнка. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ГБОУ «ШКОЛА №4 ЯСИНОВАТСКОГО М.О.». Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях.

Все помещения ОУ соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда обучающихся и работников.

Территория вокруг ОУ озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С обучающимися ОУ проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждом классе в уголках для родителей помещается информация о мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Вывод: Материально-техническая база ОУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ОУ. Создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2024 году организовывается на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2023/24 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ГИА, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 110 респондентов (74% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года.

По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 65,7 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 78 %.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и

классов, результаты ВПР и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2024 году на сайте ОО был организован специальный раздел, по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

9. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	33	12/36%	21/64%
2022	32	13/40%	19/60%
2023	26	8/31%	18/69%
2024	24	7/29%	17/71%

Информация о распределении выпускников 9-х классов по каналам занятости
в 2024 году

Распределение выпускников 9-х классов по каналам занятости в 2023 году		
Количество обучающихся-выпускников в 9-х классах общеобразовательной организации, ВСЕГО	чел.	24
в том числе:		
<i>Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях среднего общего образования, расположенных на территории Ясиноватой, (всего):</i>	чел.	7
<i>Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Донецкой Народной Республики:</i>	чел.	17

ЯСИНОВАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»	чел.	6
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСИНОВАТСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»	чел.	3
ГБПОУ «Ясиноватский техникум машиностроения и транспорта»	чел.	3
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ясиноватский многопрофильный техникум»	чел.	1
ГБПОУ «Макеевский педагогический колледж»	чел.	1
ГБПОУ «Макеевский медицинский колледж»	чел.	1
<i>Кол-во выпускников, продолживших обучение за пределами Донецкой Народной Республики:</i>	чел.	2
ГАПОУ Московский области «Егорьевский техникум». Специальность «Информационные системы и программирование»	чел.	1
ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж»	чел.	1

III. Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2024 года.

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	134
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	52
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	82
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	88/65,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,96
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,79
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/20,8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	107/79
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров,	человек/%	53/39,5

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	13/9
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	42/31
1.19.3	Международного уровня	человек/%	8/6
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	134/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	40/29,8
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	21/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/71
1.29.1	Высшая	человек/%	9/43
1.29.2	Первая	человек/%	6/29

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/38
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/43
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	10886
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных	да/нет	да

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	материалов		
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	134/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ОУ создана обучающая, развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Проведенный самоанализ деятельности ГБОУ «ШКОЛА №4 ЯСИНОВАТСКОГО М.О.» позволяет сделать следующие выводы:

- В школе работает стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Уровень подготовки выпускников свидетельствуют об усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
- Показатели указывают на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО и ООО.
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических

и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Основные направления работы на 2025 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями. Продолжать внедрять в образовательное пространство школы альтернативный вариант оценивания обучающихся в форме «портфолио».
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА и ВПР.
6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)
7. Продолжать внедрять программу психолого-педагогической службы для работы с одаренными детьми.
8. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
9. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).
10. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности; повысить эффективность контроля качества образования; продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

11. Совершенствовать воспитательную систему школы: способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности.

12. Расширить формы взаимодействия с родителями; продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

13. Продолжать внедрение в образовательный процесс ООО модель предпрофильного обучения школьников, в т.ч. в сотрудничестве с успешными ОО города, с социальными партнерами школы, используя новые формы взаимодействия с целью совершенствования образовательной системы, повышения имиджа школы.

14. Продолжать внедрение в образовательный процесс Школы в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения» «Программы развития на 2023-2026» и «Школу полного дня».

15. Улучшить качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью

71 (семьдесят один) листов

Директор  Е.А.Мазур

